

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Риторика»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Риторика» 1-4 класс является частью Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»

Количество недельных часов: в каждом классе 1 час в неделю

Количество часов за 4 года обучения: 135 ч

Уровень рабочей программы: базовая

Классификация рабочей программы: типовая

На основании письма МОиН РФ от 17.08.2022г. № 7927 «Об особенностях организации внеурочной деятельности по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году», в соответствии с «Постановление Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», с целью организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №91 г.Челябинска»

Рабочая программа разработана на основе:

Программа «Риторика» Т.А. Ладыженская / Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа. Под науч. ред. Д.И.Фильдштейна. изд. 2-е, доп. – М.: Баласс, 2009. – 400 с.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 с изм., внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 28.05.2014 г.);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17 сентября 2014 г. № 03-02/7233 «О направлении информации по вопросам разработки и утверждения образовательных программ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 02 марта 2015 г. № 03-02/1464 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области.
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (ООП) и определяет содержание, организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования, направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Рабочая программа способствует развитию качеств личности, «отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества», воспитание нравственных чувств и этического сознания и реализуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Используемый УМК для обучающихся:

Наименование учебного предмета	Класс	Кол-во часов в неделю	Программа	Наименование используемого учебника (учебного пособия) с указанием автора, места и года издания
Риторика	1	1	Программа «Риторика» Т.А. Ладыженская / Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа. Под науч. ред. Д.И.Фильдштейна. изд. 2-е, доп. – М.: Баласс, 2018. – 400 с.	Ладыженская Т.А. и др. Детская риторика в рассказах и рисунках. Учебная тетрадь для 1 класса. В 2 ч.-Изд. 3-е, перераб./Т.А. Ладыженская и др.-М.: ООО «Баласс»; Издательство «Ювента», 2018.
	2	1		Ладыженская Т.А. и др. Детская риторика в рассказах

			и рисунках. Учебная тетрадь для 2 класса. В 2 ч.-Изд. 3-е, перераб./Т.А. Ладыженская и др.-М.: ООО «Баласс»; Издательство «Ювента», 2018.
	3	1	Ладыженская Т.А. и др. Детская риторика в рассказах и рисунках. Учебная тетрадь для 3 класса. В 2 ч.-Изд. 3-е, перераб./Т.А. Ладыженская и др.-М.: ООО «Баласс»; Издательство «Ювента», 2018.
	4	1	Ладыженская Т.А. и др. Детская риторика в рассказах и рисунках. Учебная тетрадь для 4 класса. В 2 ч.-Изд. 3-е, перераб./Т.А. Ладыженская и др.-М.: ООО «Баласс»; Издательство «Ювента», 2018.

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и обеспечена УМК (учебники, методические рекомендации для учителя) авторского коллектива под руководством Т.А. Ладыженской.

Актуальность программы определена социальным заказом родителей и обусловлена поиском новых подходов к решению проблемы обучения, где исходным звеном выступает личность творческая, саморазвивающаяся и самосовершенствующаяся.

Цель курса: достижение умения общаться в разнообразных ситуациях, быть активным в общении, умения выбирать важное и нужное для своей устной и письменной речи, владение достоверным материалом, языковыми средствами, умения убеждать своего слушателя или читателя.

Цель риторики как предмета филологического цикла – научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

Задачи:

1. Развитие познавательного интереса к предмету; учить умелому, успешному, эффективному общению, формировать умение анализировать и оценивать общение, созданный текст;

2. Формировать общественную активность личности, умение говорить, слушать, писать, читать – умение общаться; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

3. Развитие личностных качеств.

Формировать универсальных действий на межпредметном уровне, развитию качеств личности, «отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества», воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Программа направлена на обучение искусной речи, на формирование умения содержательно, ясно и точно излагать свои мысли, навыка общения. Данная программа реализуется в течение учебного года: 1 час в неделю, всего 34 часа.

Программа рассчитана на 4 года для учащихся 1 – 4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Рабочая программа составлена на основе: Программа «Риторика» Т.А. Ладыженская / Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа. Под науч. ред. Д.И.Фильдштейна. изд. 2-е, доп. – М.: Баласс, 2009. – 400 с.